

Rozdział 2 Herbst und Wetter

Lekcja 4 Godzina 7

Tematy:

- pogoda,
- przyroda wokół mnie.

Cele komunikacyjne:

- pytanie i udzielanie odpowiedzi na temat pogody,
- podawanie propozycji, reakcja na otrzymaną propozycję.

Słownictwo:

- Wir gehen draußen spielen. Kommst du mit?
- Ich bleibe lieber zu Hause.
- Kann ich mit euch spielen?
- Na endlich!

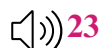
Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

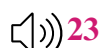
Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do wspólnego zaśpiewania piosenki *Wie ist das Wetter?*. Dodatkowo dla przypomnienia uczniowie mogą powtórzyć wiersz *Der Herbst ist da*.

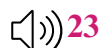
W ramach powtórzenia słownictwa z poprzednich lekcji nauczyciel korzysta z kart obrazkowych lub interaktywnych gier edukacyjnych Wordwall Kapitel 2 Lektion 1-3.



1. Nauczyciel prezentuje całe nagranie, a następnie prosi uczniów, aby opowiedzieli w języku polskim co zrozumieli z dialogów.



2. Nauczyciel prezentuje utwór, po każdej scenie zatrzymując nagranie. Uczniowie streszczają każdą scenkę.



3. Nauczyciel prezentuje utwór, a uczniowie śledzą tekst w podręczniku str. 17.

4. Uczniowie czytają tekst z podziałem na role.

5. Uczniowie wykonują zadanie 3 z podręcznika str. 17. W pierwszej kolejności uczniowie czytają z podziałem na role 2 warianty dialogu. Następnie ustnie w parach przeprowadzają dialogi według podanych schematów.

6. Uczniowie zapisują wybrany wariant dialogu w zeszytach.

W trakcie pracy nad dialogiem, nauczyciel wspomaga uczniów. Wykonane zadanie nagradza pieczętką motywacyjną.

Zakończenie lekcji

Na zakończenie lekcji uczniowie śpiewają piosenkę *Wie ist das Wetter?*.

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

